

La seguente curriculum map, prevista nella procedura UNICAM per l'elaborazione dell'offerta formativa, è lo strumento utilizzato per la verifica della convergenza tra risultati di apprendimento attesi per la singola attività formativa e risultati di apprendimento attesi per il CdS. Una volta definiti collegialmente i risultati di apprendimento per il CdS, ogni docente definisce i risultati di apprendimento per l'attività formativa che gli è stata affidata e verifica a quale o a quali risultati di apprendimento del CdS contribuisce. La visione d'insieme permette di verificare che tutti i risultati di apprendimento attesi per il CdS trovino effettivo riscontro in una o più attività formative. In considerazione che alcuni risultati di apprendimento, in particolare quelli definiti dal descrittore D4 (abilità comunicative) ed in parte dal D5 (capacità di apprendimento), sono difficilmente riferibili ad attività disciplinari, l'Ateneo, per mezzo del Presidio di Qualità, ha elaborato un apposito programma di sviluppo delle competenze trasversali con percorsi diretti principalmente a accrescere abilità comunicative e capacità di apprendimento. Tali percorsi saranno proposti a tutti gli studenti e potranno essere riconosciuti nell'ambito delle attività a scelta dello studente. La CM è quindi da ritenersi coerente anche se le attività disciplinari non intersecano, o intersecano marginalmente, i descrittori D4 e D5, in quanto tali descrittori saranno soddisfatti dalle attività trasversali

CURRICULUM MAP	
Risultati di apprendimento attesi del Corso di studio	
D1 - Conoscenza e capacità di comprensione	- impostare criticamente e risolvere specifiche tematiche progettuali attraverso l'elaborazione di un progetto d'architettura (sia che si tratti di interventi ex novo, che di interventi sul già costruito) con alti gradi di specializzazione
	- intervenire nello spazio urbano, stabilendo corrette relazioni fra il nuovo intervento e il contesto di appartenenza
	- riferire in maniera approfondita sulla storia dell'architettura nel suo intero sviluppo ed in particolare i lineamenti portanti della ricerca contemporanea in architettura.
D2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione	- individuare e progettare soluzioni innovative che richiedono l'interdisciplinarietà
	- usare la propria creatività per sviluppare idee, metodi, strumenti di intervento, per la trasformazione dell'ambiente naturale e costruito, nuovi e originali
	- operare efficacemente in presenza di situazioni complesse, di incertezze, di tecniche e informazioni incomplete
	- eseguire lo sviluppo esecutivo di un progetto di architettura complesso alle diverse scale di approfondimento, da quelle generali a quelle di dettaglio, sapendone controllare tutte le implicazioni in ordine a problemi di concezione formale, strutturale e impiantistica
	- eseguire un progetto di intervento urbano, sia che si tratti di una nuova espansione che di tessuti preesistenti
	- progettare specifici interventi di trasformazione urbana e saperne valutare gli effetti e i problemi di attuazione
	- redigere un progetto di conservazione dalla scala del singolo edificio a quella urbana e territoriale e definire il relativo programma di tutela e salvaguardia
	- condurre una ricerca scientifica di carattere storico-critico.

CURRICULUM MAP

Risultati di apprendimento attesi del Corso di studio

D3 - Autonomia di giudizio	-sviluppo della capacità di lavorare in gruppo la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese.
	-capacità di selezionare le informazioni rilevanti
	-capacità di definire collegialmente delle strategie
	-essere in grado di giustificare, anche dialetticamente, le scelte effettuate
D4 - Abilità comunicative	- comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad altri interlocutori specialisti (operatori del processo edilizio) e non (committenza pubblica e privata)
	- operare efficacemente come leader di un gruppo che può essere composto da persone competenti in diverse discipline a differenti livelli
	- lavorare e interagire efficacemente in contesti nazionali e internazionali
D5 - Capacità di apprendimento	- sviluppare una metodologia di apprendimento e di un alto grado di autonomia critica
	- sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi
	- sviluppare un apprendimento sufficiente, sia per una formazione permanente continua, sia per intraprendere studi di livello superiore (dottorato di ricerca o scuola di specializzazione)

ATTIVITA' FORMATIVE
LM-4 ARCHITETTURA

	LAB. Restauro architettonico 1° ANNO	LAB. Allestimento ed Architettura degli interni 1° ANNO	Comunicazione e rappresentazione dell'architettura 1° ANNO	LAB. Progettazione ambientale 1° ANNO	LAB. Progettazione strutturale 1° ANNO	Storia dell'architettura contemporanea 1° ANNO	LAB. Progettazione architettonica e urbana 2° ANNO	LAB. Pianificazione della città e del paesaggio 2° ANNO	Geomorfologia del paesaggio 2° ANNO	Lingua inglese livello B2
D1 Conoscenza e capacità di comprensione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
D2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
D3 Autonomia di giudizio	X			X	X		X			
D4 Abilità comunicative			X			X				X
D5 Capacità di apprendimento			X			X				